

16^ο ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

« Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ – ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ »

Το φύλλο αξιολόγησης του 16^{ου} επιμορφωτικού σεμιναρίου συμπληρώθηκε από 225 σε σύνολο 396 συμμετεχόντων.

Το σεμινάριο κρίθηκε ικανοποιητικό, όπως φαίνεται και από τα αναλυτικά στοιχεία που παρατίθενται στη συνέχεια.

Οι συνάδελφοι που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο αν και θεώρησαν σε γενικές γραμμές ικανοποιητικές τις εισηγήσεις, επισήμαναν την μικρή δυνατότητα αξιοποίησής τους στη διδακτική πράξη.

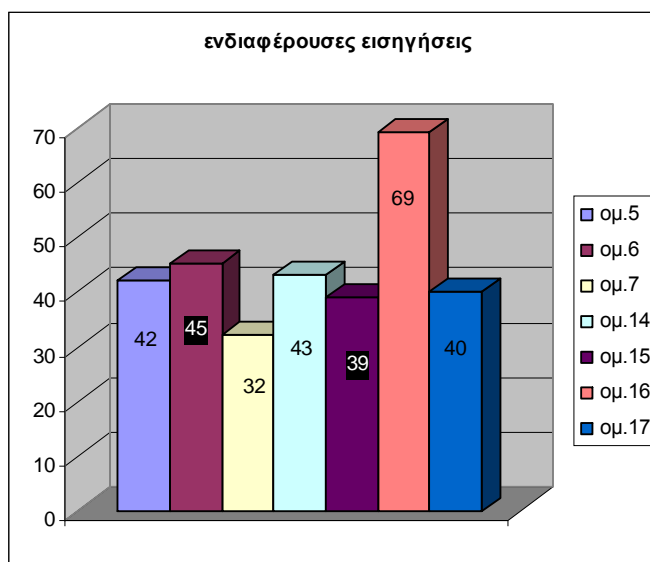
Η συντριπτική πλειονότητα (70,2%) θα επιθυμούσε την αναβάθμιση του σεμιναρίου σε συνέδριο και την ενασχόληση με περισσότερο πρακτικά και λιγότερο θεωρητικά αντικείμενα.

Οι εισηγήσεις που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον αφορούσαν την εργαστηριακή εκπαίδευση (14, 15), τις νέες τεχνολογίες (16,17), τη διαγνωστική αξιολόγηση με τις ερωτήσεις πλέγματος δομημένων πληροφοριών (6), τη διδασκαλία του φαινομένου του θερμοκηπίου (5) και το σχέδιο εργασίας για τα πρόσθετα των τροφίμων (7). Δεν υπήρξε σύγκλιση απόψεων για συγκεκριμένους προσκεκλημένους ομιλητές σε επόμενη διοργάνωση.

Οι συνάδελφοι που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο εκδήλωσαν το ενδιαφέρον τους να παρουσιαστούν σε επόμενη διοργάνωση περισσότερα θέματα σχετικά με την περιβαλλοντική χημεία, τη διδακτική της χημείας και τα πειράματα στη σχολική πράξη.

Επίσης θεωρούν παράγοντα που θα βελτίωνε το σεμινάριο την παραγωγή και διάθεση των πρακτικών σε cd-rom.

Ακολουθούν τα αναλυτικά στοιχεία της αξιολόγησης.



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		Χημικοί	118		
<p style="text-align: center;">Ποσοστό συμμετεχόντων κατά ειδικότητα</p> <p style="text-align: center;">68% 10% 6% 7% 4% 3% 2%</p> <p> ■ χημικοί ■ φυσικοί ■ βιολόγοι ■ γεωλόγοι ■ σχολικοί σύμβουλοι ■ φοιτητές ■ φροντιστές </p>		Φυσικοί	18		
		Βιολόγοι	10		
		Γεωλόγοι	4		
		Σχολικοί σύμβουλοι	5		
		Φροντιστές	7		
		Φοιτητές	12		
		ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ		Δημόσιο Σχολείο	145
<p style="text-align: center;">145 9 28 8</p> <p> ■ δημόσιο σχολείο ■ ιδιωτικό σχολείο ■ φροντιστήριο ■ ΑΕΙ </p>		Ιδιωτικό σχολείο	9		
		Φροντιστήριο	28		
		ΑΕΙ	8		
		ΕΙΣΤΕ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΕΧ;	ΝΑΙ	115	ΟΧΙ
ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΤΑ ΧΗΜΙΚΑ ΧΡΟΝΙΚΑ;	ΝΑΙ	98	ΟΧΙ	86	
ΠΩΣ ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ;	Από τα Χημικά Χρονικά 17	Από το διαδίκτυο 69	Από το έντυπο του ΥΠΕΠΘ 113	Από τις αφίσες	Με άλλο τρόπο 20
ΕΧΕΤΕ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΑΛΛΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ της ΕΕΧ;	ΝΑΙ	119	ΟΧΙ	83	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	1.1 Οι συνθήκες διεξαγωγής του σεμιναρίου	3,7/5
	1.2 Πληρότητα φακέλου σεμιναρίου	4,1/5
	1.3 Αριθμός εισηγήσεων	4,1/5
	1.4 Χρόνος ερωτήσεων	3,9/5
ΣΤΟΧΟΙ	1.5 Επιμόρφωση σε θέματα Χημείας	3,6/5
	1.6 Επιμόρφωση σε θέματα νέων Τεχνολογιών	3,2/5

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	1.7 Επιμόρφωση σε θέματα Διδακτικής	3,5/5
	1.8 Βοήθεια στη διδακτική πράξη	3,4/5
	1.9 Επιστημονική εγκυρότητα	3,9/5
	1.10 Πρωτοτυπία	3,3/5
	1.11 Ενδιαφέρον	3,8/5
	1.12 Μεθοδολογία -Σαφήνεια	3,5/5
	1.13 Αξιοποίηση στην πράξη	2/5
Βαθμός ικανοποίησης από τις προσκεκλημένες ομιλίες		3,3/5

Κ. Γραμματικάκη, Α. Δράκος, Χ. Φωτάκης

Οργανωτική επιτροπή