

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ



ASSOCIATION OF GREEK CHEMISTS

N. Π. Δ. Ν. 1804/1988
Κάνιγγος 27
106 82, Αθήνα
Τηλ.: 210 38 21 524
210 38 29 266
Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

27 Kaningos Str.
106 82 Athens
Greece
Tel.: ++30 210 38 21 524
++30 210 38 29 266
Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΘΕΜΑ: Εθνικός Διάλογος για την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση απουσία επιμελητηρίων, επιστημονικών και επαγγελματικών φορέων.

Η ΔΕ της ΕΕΧ πληροφορήθηκε δια του Τύπου τα αποτελέσματα των συναντήσεων που έγιναν το Σάββατο 16-04-2016 και τη Δευτέρα 18-4-16 στα πλαίσια ενός μονομερούς δήθεν Εθνικού διαλόγου για την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Έναν διάλογο από τον οποίο αποκλείστηκαν επιμελώς τόσο οι εκπρόσωποι της ΕΕΧ η οποία αποτελεί βάση νόμου (Ν.1804/04) θεσμοθετημένο σύμβουλο του κράτους σε θέματα Χημικής εκπαίδευσης όσο και οι εκπρόσωποι των Επαγγελματικών Φορέων των πτυχιούχων Φυσικών Επιστημών.

Στις συναντήσεις αυτές ο Υπουργός Παιδείας κ. Φίλης με δηλώσεις του έθεσε σε αμφισβήτηση τον ρόλο των καθηγητών Φυσικών Επιστημών στα ΕΠΑΛ ενώ ταυτόχρονα αναιρέσε τον ρόλο των εκπαιδευτικών, Πτυχιούχων των Σχολών Θετικών Επιστημών, στη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων προτείνοντας την ανάθεση της διδασκαλίας τους σε πτυχιούχους Πολυτεχνικών σχολών.

Πιο συγκεκριμένα ο Υπουργός Παιδείας μεταξύ άλλων έκανε την κάτωθι δήλωση: «Από τη δική μου μαθητική και φοιτητική εμπειρία οι καλύτεροι και οι καλύτερες του θετικού τμήματος στο σχολείο μου συνέχιζαν τις σπουδές τους στα πολυτεχνεία. Ήξεραν πολύ καλή Φυσική και πολύ καλά μαθηματικά αλλά δεν μπορούσαν να διδάξουν Μαθηματικά και Φυσική στη Τεχνική Εκπαίδευση. Προκύπτει ένα ερώτημα, γιατί περιχαράκωνουμε τα αντικείμενα; Χρειάζεται κάποια διδακτική μόρφωση νωρίτερα; Το ίδιο ισχύει και για τους άλλους, φυσικούς και μαθηματικούς. Τότε να το κάνουμε. Αλλά γιατί πρέπει να έχουμε ένα Τεχνικό Λύκειο όπου στη μία τάξη υπάρχει ο μηχανικός που μπορεί να κάνει μαθήματα μηχανικής κατεύθυνσης και δίπλα στην άλλη τάξη δεν υπάρχει μαθηματικός ή φυσικός και δεν μπορεί ο μηχανικός να κάνει μάθημα, ο μηχανικός μαθηματικά ή φυσική».

Είναι πλέον προφανές, ότι ο Υπουργός Παιδείας επιδίδεται σε προσχηματικούς διαλόγους απέναντι σε βολικούς συνομιλητές, ανακοινώνει προειλημμένες αποφάσεις που

εξυπηρετούν συντεχνειακά συμφέροντα και θέτει σε αμφισβήτηση τον ρόλο των καθηγητών των Φυσικών Επιστημών στα ΕΠΑΛ, ενώ ήδη έχει στοχοποιήσει τη διδασκαλία του μαθήματος της Χημείας στην Α΄ Λυκείου.

Η ΕΕΧ με αίσθημα ευθύνης απέναντι στην κοινωνία και πρωτίστως, απέναντι στους χιλιάδες μαθητές των ΕΠΑΛ δεν πρόκειται να μείνει αμέτοχη στην προσπάθεια μετατροπής των Επαγγελματικών Λυκείων σε «αποθήκες μαθητών ενός κατώτερου Θεού». Πάγια θέση της ΕΕΧ είναι η αναβάθμιση των Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μέσω της ενίσχυσης των ΕΠΑΛ, ώστε να αποτελέσουν θερμοκοιτίδες του ανθρώπινου δυναμικού που θα στελεχώσει τις παραγωγικές διαδικασίες της χώρας.

Το όραμα αυτό της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης θα πρέπει να έχει ως πυλώνες την γνώση, την καινοτομία και την επαγγελματική κατάρτιση ενώ ταυτόχρονα να ικανοποιείται το παγκόσμιο αίτημα για εγγραματισμό σε Γλώσσα, Μαθηματικά και Φυσικές επιστήμες, στις οποίες ο ρόλος της Χημείας είναι θεμελιώδης.

Η επαγγελματική εκπαίδευση που οραματίζεται ο Υπουργός είναι χτισμένη σε σαθρά θεμέλια, καθώς η διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών θα γίνεται από πτυχιούχους διαφόρων τεχνικών ειδικοτήτων χωρίς καμία παιδαγωγική και εκπαιδευτική κατάρτιση γεγονός πρωτοφανές στην ιστορία του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Η ΔΕ της ΕΕΧ καλεί τον Υπουργό κ. Φίλη να μην προβεί σε υλοποίηση των απόψεων του που διατύπωσε στον προσηχηματικό Εθνικό Διάλογο, να μην προχωρήσει στην υποβάθμιση της Χημείας στα ΕΠΑΛ και να ανοίξει επιτέλους τις πόρτες του Υπουργείου σε έναν ειλικρινή διάλογο με την συμμετοχή της ΕΕΧ, τον θεσμοθετημένο σύμβουλο του Κράτους για θέματα Χημείας και Χημικής Εκπαίδευσης.