

ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΧΗΜΙΚΩΝ

Ν. Π. Δ. Δ. Ν. 1804/1988
Κάνιγγος 27
106 82, Αθήνα
Τηλ.: 210 38 21 524
210 38 29 266
Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr



ASSOCIATION OF GREEK
CHEMISTS

27 Kaningos Str.
106 82 Athens
Greece
Tel.: ++30 210 38 21 524
++30 210 38 29 266
Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

ΑΠ:

ΑΘΗΝΑ 05-10-17

**Η Ένωση Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ) συναντά τον Υπουργό Παιδείας Κ. Γαβρόγλου με
ατζέντα τις αλλαγές στο Λύκειο και το σχέδιο για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια
εκπαίδευση**

Την Τετάρτη 5-10-2017 αντιπροσωπεία της ΕΕΧ συναντήθηκε με τον Υπουργό Παιδείας, κ. Κ. Γαβρόγλου, παρουσία της Προέδρου της Επιτροπής Παραγωγής και Εμπορίου της Βουλής κ. Χαράς Καφαντάρη και των συμβούλων του Υπουργού κ. Κ. Τρίμη και κ. Β. Γεωργόπουλου. Διεξήχθη μακρά και ειλικρινής συζήτηση με επίκεντρο το σχέδιο που παρουσίασε προς διαβούλευση το ΥΠΠΕΘ σχετικά με το πρόγραμμα της Γ Λυκείου και το σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η αντιπροσωπεία της ΕΕΧ στο σύνολό της επεσήμανε ότι το προτεινόμενο σχέδιο υποβαθμίζει, τις ήδη υποβαθμισμένες στο Ελληνικό σχολείο Φυσικές Επιστήμες, παρά τις αγωνιώδεις παραινέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΟΟΣΑ και της Unesco για την αναγκαιότητα αύξησης της διδασκαλίας τους και ανέφερε τα ποσοτικά στοιχεία, σύμφωνα με τα οποία η διδασκαλία των ΦΕ στην Ελληνική Εκπαίδευση βρίσκεται κάτω από το 60% των ωρών του Ευρωπαϊκού μέσου όρου.

Ο Υπουργός εστίασε το ενδιαφέρον του κατά την συζήτηση στις παθογένειες του συστήματος, και ιδίως στην ανυπαρξία της Γ Λυκείου ως σχολικής τάξης, και την εκτεταμένη φροντιστηριακή εκπαίδευση, τις οποίες χαρακτήρισε αιτίες των αλλαγών, ενώ το σχέδιο το χαρακτήρισε προσπάθεια λύσης, η οποία επιδέχεται τροποποιήσεων και αλλαγών.

Από την πλευρά της η ΕΕΧ συμφώνησε ότι η Γ Λυκείου, ως τάξη, παρουσιάζει ουσιαστικά προβλήματα στην λειτουργία της, διότι δεν απαντά στις αγωνίες και τους στόχους των μαθητών, τα οποία θα πρέπει να διορθωθούν, επεσήμανε όμως ότι:

1. Το σημερινό σύστημα έχει λειτουργήσει μόνο δύο χρόνια, και παρότι υπάρχουν ισχυρές ενδείξεις βελτίωσης του επιπέδου των φοιτητών στις σχολές και τα τμήματα των Θετικών Επιστημών, δεν έχει αξιολογηθεί, ώστε με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο να αξιοποιηθούν τα θετικά του σημεία και να βελτιωθούν τα προβληματικά.
2. Οι αλλαγές, ιδίως αν δεν στηρίζονται σε επιστημονικά δεδομένα, δεν είναι καθόλου βέβαιο ότι θα βελτιώσουν και δεν θα αποδιοργανώσουν εντελώς το σχολείο.
3. Ο περιορισμός του αριθμού των μαθημάτων δεν αποτελεί ικανή και αναγκαία συνθήκη για τον περιορισμό των φροντιστηρίων, αλλά αντιθέτως θα δημιουργήσει πολύ πιο εκτεταμένη ανάγκη για τα εξάωρα μαθήματα και πολύ μεγαλύτερο άγχος, διότι μία

ενδεχόμενη αποτυχία σε ένα από αυτά τα μαθήματα θα έχει μεγάλο κόστος για τον υποψήφιο.

4. Οι προτεινόμενες αλλαγές δεν διασφαλίζουν την βασική αρχή της ισότιμης πρόσβασης των υποψηφίων στα τμήματα και στις σχολές, διότι προβλέπουν παράλληλες διαδικασίες διαφορετικών ταχυτήτων.

Η ΕΕΧ επιβεβαίωσε την σταθερή θέση της ότι επιθυμεί να είναι μέρος της λύσης και όχι του προβλήματος και ότι είναι διαθέσιμη να υλοποιήσει τον ρόλο της ως συμβούλου του κράτους σε θέματα Χημείας και Χημικής Εκπαίδευσης.

Παρότι η ΕΕΧ έχει επεξεργαστεί και οργανώσει προτάσεις – λύσεις, ζήτησε από τον Υπουργό να της δοθεί η δυνατότητα να επανέλθει, καθότι βρίσκεται σε εξέλιξη, θεμελιώδους σημασίας προσπάθεια συνεργασίας, σύγκλισης και επεξεργασίας κοινής θέσης όλων των Επιστημονικών Ενώσεων των Φυσικών Επιστημών.



Αντιπροσωπεία της ΕΕΧ με τον Υπουργό Παιδείας, κ. Κ Γαβρόγλου και την Πρόεδρο της Επιτροπής Παραγωγής και Εμπορίου της Βουλής, κ. Χ. Καφαντάρη