

Χημική
Αντίδραση



ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ «ΧΗΜΙΚΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Στα θέματα της μη τυπικής Εκπαίδευσης (ΙΕΚ) και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης η «Χημική Αντίδραση» έχει πρωτοστατήσει αναδεικνύοντας τα θέματα, κάνοντας προτάσεις και προσπαθώντας σκληρά να ξεπεράσει την προσπάθεια των παρατάξεων «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ- ΔΗΚΙΧΗ» να μην ταραχθούν τα κυβερνητικά νερά στα οποία πνιγόταν η Χημεία.

Τον Μάρτιο και τον Απρίλιο του 2017 η «Χημική Αντίδραση» ενημέρωσε την ΔΕ και προετοίμασε υπομνήματα προς το ΥΠΠΕΘ για τον αποκλεισμό των Χημικών από τις αναθέσεις μαθημάτων στα ΙΕΚ. Τον Μάιο του 2017 εισηγείται συνολικό υπόμνημα για την εκπαίδευση με εκτεταμένη αναφορά στα ΙΕΚ, για τα οποία έχει την πληροφορία ότι οι χημικοί αποκλείονται στους νέους Οδηγούς Σπουδών.

Η πρόταση απορρίφθηκε από την ΔΕ με πρόταση των εκπροσώπων ΔΗΚΙΧΗ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, οι οποίοι έκαναν προσωπικές άτυπες επαφές με το ΥΠΠΕΘ και ανακοινώθηκε, ως θέση της «Χημικής Αντίδρασης». Ενάμιση μήνα μετά, στο τέλος του Ιουνίου τρέχαμε να ανατρέψουμε τον αποκλεισμό, τον οποίο η «Χημική Αντίδραση» επιχείρησε να προλάβει σε συνεργασία με την τότε ΕΚΜ-ΠΑΣΚ με το υπόμνημα και με επίκαιρη ερώτηση στην Βουλή.

Επίσης όλα τα υπομνήματα της ΕΕΧ για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τις Δομές της Εκπαίδευσης έχουν καταψηφιστεί από τις συνεργαζόμενες παρατάξεις «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ- ΔΗΚΙΧΗ» και έχουν ψηφιστεί αποκλειστικά από τις παρατάξεις που συγκροτούν το Προεδρείο, όπως πολύ εύκολα μπορεί να επιβεβαιωθεί από τα πρακτικά των συνεδριάσεων της ΔΕ.

1. ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΙΕΚ)

Η «Χημική Αντίδραση» εκτιμά ότι η εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων μέσα από εκπαιδευτικούς οργανισμούς όπως τα ΙΕΚ, είναι καθοριστικής σημασίας για την ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Μάθησης, ειδικά στον 21ο αιώνα που αναμένεται καταιγίδα αλλαγών στις εργασιακές σχέσεις εξαιτίας της ταχύτατης αυτοματοποίησης και της επερχόμενης 4^{ης} Βιομηχανικής Επανάστασης. Τα ΙΕΚ θα έπρεπε σε μία ευνομούμενη πολιτεία να είναι προνομιακός χώρος επαγγελματικής απασχόλησης των χημικών, καθώς πληθώρα ειδικοτήτων σχετίζονται με την Χημεία και τις εφαρμογές της. Η «Χημική Αντίδραση», χωρίς κομματικές εξαρτήσεις και προσωπικές επιλογές θα συνεχίσει τεκμηριωμένα να διεκδικεί:

•

Χημική
Αντίδραση



ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ «ΧΗΜΙΚΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Την συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και την εκπόνηση οδηγιών σπουδών για τα ΙΕΚ.
- Την ανάθεση στο μάθημα «ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ» σε όλες τις ειδικότητες.
- Διεκδίκηση αναθέσεων από τις οποίες έχουν αποκλειστεί οι Χημικοί στην ειδικότητα «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ»
- Διεκδίκηση αναθέσεων από τις οποίες έχουν αποκλειστεί οι Χημικοί στην ειδικότητα οι «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ» και σε μαθήματα των ειδικοτήτων ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ κ.ά.

2. ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΑΕΝ)

Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί η τάση αποκλεισμού των Χημικών από την διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας προς όφελος άλλων κλάδων σε αρκετές ΑΕΝ. Σε αρκετές περιπτώσεις η δυσμενής αυτή εξέλιξη έχει αποφευχθεί με τις έγκαιρες παρεμβάσεις της ΕΕΧ μετά από ενημέρωση και προετοιμασία τεκμηριωμένων υπομνημάτων προς τις ΑΕΝ και το Υπουργείο Ναυτιλίας από τα μέλη της «Χημικής Αντίδρασης».

Παρά τον μικρό αριθμό συναδέλφων που απασχολούνται στις ΑΕΝ, η «Χημική Αντίδραση» στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης πολιτικής της για την εκπαίδευση θα συνεχίσει να παρακολουθεί, να εισηγείται και να αποτρέπει τον αποκλεισμό των χημικών από την διδασκαλία μαθημάτων σε πολλές ΑΕΝ, όπως με επιτυχία έχει κάνει τα τελευταία έξι χρόνια, καθώς εκτιμά ότι κάθε εκχώρηση επαγγελματικών δικαιωμάτων δημιουργεί προϋποθέσεις για την συρρίκνωση του κλάδου.

3. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση βρίσκεται σε διαδικασία σαρωτικών αλλαγών με την ανωτατοποίηση των ΤΕΙ και την δημιουργία νέων Πανεπιστημίων από την συνένωση παλαιών, οι οποίες οπωσδήποτε επηρεάζουν τόσο την λειτουργία των Τμημάτων Χημείας, όσο και τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελών.

Ταυτόχρονα η συρρίκνωση του επιστημονικού δυναμικού των τμημάτων, εξαιτίας αποχωρήσεων που δεν αναπληρώνονται και η ελλιπής χρηματοδότηση συγκροτούν ένα σκοτεινό τοπίο.

Χημική
Αντίδραση



ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ «ΧΗΜΙΚΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αυτή η συγκυρία ολοκληρώνεται με την αλλαγή του παραγωγικού μοντέλου διεθνώς, από αυτό της γραμμικής σε αυτό της κυκλικής οικονομίας, από την επιτακτική ανάγκη αύξησης της ασφάλειας των προϊόντων, για την προστασία της υγείας των πολιτών και επομένως και της μείωσης του κόστους του ασφαλιστικού συστήματος, την αδήριτη προτεραιότητα της προστασίας του περιβάλλοντος που επιφέρει μεταβολές στην διαχείριση των φυσικών πόρων, την παραγωγή νέων προϊόντων και την μεταβολή του μοντέλου της χημικής βιομηχανίας με την υιοθέτηση των αρχών της πράσινης χημείας και τεχνολογίας. Τέλος η 4^η Βιομηχανική επανάσταση με την πλήρη αυτοματοποίηση και την ραγδαία ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης αναμένεται να επιφέρει σαρωτικές αλλαγές στο μοντέλο των παραγωγικών σχέσεων, στο εργασιακό καθεστώς, αλλά και στο προφίλ του εργαζομένου.

Είναι σαφές ότι αν ο 20^{ος} αιώνας χαρακτηρίστηκε από διατύπωση μεγάλων θεωριών στην Φυσική και την Βιολογία, ή τουλάχιστον χαρακτηρίστηκαν ως τέτοιες, ο 21^{ος} αιώνας θα είναι ο αιώνας της Τεχνολογίας και της Χημείας.

Σχεδόν όλοι οι τομείς που ανέφερα είναι προνομιακοί τομείς για την ανάπτυξη έρευνας και την υιοθέτηση καινοτομίας στον τομέα της Επιστήμης μας, όμως υπάρχει ένα πρόβλημα. Παράλληλα με την ανάδειξη αυτών των τομέων, όπως για παράδειγμα τα τρόφιμα, τα υλικά, το περιβάλλον, αναπτύσσονται ειδικότητες και τμήματα και σχολές που εκπαιδεύουν επιστήμονες μεγάλης εξειδίκευσης οι οποίοι στην συνέχεια διεκδικούν επαγγελματικά δικαιώματα σε μία μικρή και ασθενή αγορά εργασίας με αποτέλεσμα να συρρικνώνουν το πεδίο επαγγελματικής απασχόλησης των χημικών.

Η ΕΕΧ οφείλει και πρέπει σε στενή συνεργασία με τα Τμήματα Χημείας να μελετήσει και να προβλέψει τις επιπτώσεις των αλλαγών, ώστε να προστατέψει τόσο την επιστήμη, όσο και την επαγγελματική προοπτική των μελών της, καθώς και να προτείνει λύσεις για την καλύτερη διασύνδεση των σπουδών με τα σύγχρονα αιτήματα της αγοράς εργασίας.

Σε αυτή την κατεύθυνση κινήθηκε τα τελευταία 6 χρόνια η «Χημική Αντίδραση» και:
Α. Υπενθυμίζει τις θέσεις της ΕΕΧ: <https://www.eex.gr/news/deltia-typou/1829-perigramma-theseon-tis-eex-gia-to-sxedio-nomou-gia-tin-tritobathmia-ekpaideusi>, οι οποίες μετά κόπων και βασάνων και χωρίς την συναίνεση και πάλι «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΔΗΚΙΧΗ» κατατέθηκαν τον Ιούλιο 2017.

Β. Θα συνεχίσει να κρατά ανοιχτούς τους διάλους επικοινωνίας και την στενή συνεργασία της ΕΕΧ με τα Τμήματα Χημείας για όλα τα θέματα που αφορούν στην Χημική Εκπαίδευση, τα επαγγελματικά δικαιώματα των Χημικών, τα δικαιώματα των



ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ «ΧΗΜΙΚΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τμημάτων, τις διεκδικήσεις τους για καλύτερη χρηματοδότηση και αντιμετώπιση της αποδυνάμωσης που επιφέρει η συρρίκνωση του επιστημονικού δυναμικού τους.

Γ. Εκτιμά ότι η συγχώνευση τμημάτων και η μετατροπή των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια μπορεί να επηρεάσει τα Τμήματα Χημείας και τα δεδομένα των επαγγελματικών δικαιωμάτων και γι' αυτό επιδιώκει η ΕΕΧ να παρακολουθεί με προσοχή και σε συνεργασία με τα Χημικά Τμήματα τις αλλαγές.

Δ. Σταθερά επιδιώκει η ΕΕΧ να γίνει **κόμβος συνάντησης των φορέων της έρευνας και της καινοτομίας με την επιχειρηματικότητα και την βιομηχανία και ανάπτυξης συνεργειών και συνεργασιών**, που θα αναδείξουν τον ρόλο του καλά καταρτισμένου Χημικού στην αιεφόρα ανάπτυξη και στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας σε άλλη βάση, στηριγμένη σε υγιή επιχειρηματικότητα που θα σέβεται τον εργαζόμενο και το περιβάλλον.

Ε. Με συνέπεια και υπευθυνότητα επιδιώκει και έχει ήδη καταφέρει η ΕΕΧ να αναλάβει **4 Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια Χημείας** μέχρι το 2021, ώστε να αναδείξει και το επιστημονικό δυναμικό, αλλά και την ίδια την χώρα.

Στ. Υποστηρίζει την συμμετοχή της ΕΕΧ στην αξιολόγηση και κατάθεση προτάσεων για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης, με στόχο την ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας στην Ελλάδα και την ανάπτυξη συνεργειών και συνεργασιών .

Ζ. Με σταθερότητα υποστηρίζει την ανάγκη τα ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υποστηρίζουν στην πράξη την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, και όχι στο όνομα της την ελεύθερη διακίνηση ναρκωτικών και κάθε είδους ανομίας, η οποία υποθηκεύει την ίδια την Δημοκρατία, καθώς οι επιθετικές μειοψηφίες καταπιέζουν τις ανήμπορες να αντιδράσουν πλειοψηφίες.